

Рассмотрено

Руководитель ШМО

 Хабидуллина Е.В.

Протокол № 1

от «28» 08. 2025г.

Согласовано

Заместитель директора школы по УР

 Каримуллина З.Х.

Протокол №1

«29» 08. 2025- г

Утверждено

Директор школы

 Спиридонова Л.В.

Приказ № 1500

От «29» 08.2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
« Эколята -друзья природы »
для обучающихся 1 класса.
учителя МБОУ « Масловская СОШ»
Нугумановой З.А

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от

«29» августа 2025 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- понимать и принимать самооценку любого организма;
- проявлять целостное восприятие окружающего мира;
- бережно относиться к окружающему миру
- испытывать чувство ответственности за состояние окружающей среды;
- понимать свою роль в деле охраны окружающей среды
- оценивать свои достижения на уроке
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;

Метапредметные результаты:

- определять цели изучения разделов курса;
- понимать учебную задачу занятия;
- оценивать достижения на уроке;
- работать в паре, группе, рассуждать и делать выводы;
- приводить примеры ответственного отношения к природе;
- сравнивать и классифицировать объекты живой и неживой природы;
- осуществлять оценку и самооценку, проверку и взаимопроверку;
- высказывать и обосновывать предположения;
- анализировать иллюстрации –
знать основные приемы работы с бумагой, пластилином, карандашами и красками;
- уметь проектировать свою творческую деятельность при изготовлении поделок и рисунков по темам курса;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);

Предметные результаты:

- осознавать ценность природы для человека;
- ориентироваться в понятиях курса;
- знать наиболее типичных представителей животного мира России, Воронежской области, Лискинского района;
- знать некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;

- понимать, что планета Земля - наш большой дом, а Солнце - источник жизни на Земле;
- различать неживое и живое в природе;
- объяснять приспособленность живых организмов к условиям существования;
- оценивать влияние деятельности человека на живые организмы;
- знать значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- знать значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- ориентироваться в многообразии растений, животных, грибов, экологических связях между ними;
- знать организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- объяснять разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- знать условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека;
- знать различия съедобных и несъедобных грибов;
- знать и применять в жизни способы сохранения окружающей природы;
- различать положительные и отрицательные влияния человека на природу, устанавливать причинно-следственные связи;
- понимать особое место заповедников и охраняемых территорий для сохранения биоразнообразия;
- знать простейшие методы исследования природы: наблюдение и опыт;
- применять в своей жизнедеятельности экологически сообразные правила поведения в природе; - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- составлять экологические модели, трофические цепи;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение

Теоретические знания

Что такое экология. Понятие об экологии как о науке, которая исследует, как связаны растения и животные друг с другом, как они приспособились к окружающей природе и как сами влияют на природу. Законы экологии. Живая и неживая природа.

Практическая деятельность

- Подвижная игра «Живое - неживое»
- Экскурсия в школьный сад «Живая и неживая природа»

Осень

Теоретические знания

Приметы и признаки осени. Осенние явления в жизни живых организмов. Беседа о подготовке животных к зиме: запас корма, спячка, маскировка. Рассказ о животных и растениях, их местообитании, образе жизни и питании и способности переносить неблагоприятные условия: медведь, насекомые, божья коровка, бабочка, береза, синичка.

Практическая деятельность

- Конкурс загадок об осени и осенних явлениях
- Экскурсия в школьный сад.

- Сбор листьев для поделок

Исследовательская деятельность

- Наблюдение за листопадом и осенними явлениями природы

Творческая деятельность

- Рисунки «Осень», «Береза»
- Раскраска «Медведь»
- Поделки из бумаги «Заяц», «Паучок», «Божья коровка», «Бабочка»
- Аппликация «Синичка»

Зима

Теоретические знания

Приметы зимы. Зимние явления в жизни живых организмов. Приспособление растений и животных к жизни зимой. Взаимоотношения организмов в зимнем лесу. Рассказ о животных и растениях, их местообитании, образе жизни и питании и способности переносить неблагоприятные условия: ель и снегирь

Практическая деятельность

- Конкурс загадок о зиме и явлениях зимы
- Игра «Кто поет?»
- Акция «Покормите птиц»
- Экскурсия в школьный сад.
- Мозаика «Снегирь»

Исследовательская деятельность

- Наблюдение за птицами, прилетающими на кормушки

Творческая деятельность

- Изготовление снежинки из бумаги
- Творческий проект «Кормушка для птиц»
- Рисунок «Ель»
- Поделка из бумаги «Птичка»

Весна

Теоретические знания

Приметы весны. Весенние явления в жизни живых организмов. Анализ поговорок о весне. Беседа о значении воды в природе и жизни человека. Беседа о свойствах воды, ее состояниях. Рассказ о взаимоотношениях живых организмов в воде. Беседа о водных обитателях. Беседа о водных растениях. Беседа о загрязнении воды, необходимости ее защиты и охраны.

Практическая деятельность

- Конкурс загадок о весне и весенних явлениях
- Игра «Путешествие капельки воды».
- Экскурсия в школьный сад

Исследовательская деятельность

- Исследование свойств воды

- Наблюдение за весенними явлениями и первоцветами
- Наблюдение за организмами в аквариуме

Творческая деятельность

- Поделка из бумаги «Осьминожка»
- Рисунки «Рыбка», «Озеро», «Берегите воду»

Лето

Теоретические знания

Приметы и явления лета. Анализ поговорок о лете. Беседа о составе воздуха и его необходимости для жизни на планете. Охрана воздуха. Путешествие «По страницам Красной книги». Рассказ о животных и растениях Красной книги, их местообитании, образе жизни и питании и способности переносить неблагоприятные условия: тигр, бобр, лотос.

Практическая деятельность

- Конкурс загадок о лете
- Викторина «Явления природы»
- Путешествие «По страницам Красной книги»

Творческая деятельность

- Раскраска «Тигр»
- Поделки из бумаги «Лотос», «Самолет»
- Аппликация «Бобр»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение		1	https://ecoclass.me/lk/lessons/
1.	Экология и мы. Живая и неживая природа	1	
Осень		9	https://ecoclass.me/lk/lessons/ http://potomy.ru/
2	Времена года. Краски осени.	1	
3	Как растения готовятся к зиме. Почему опадают листья?	1	
4	Как животные готовятся к зиме.	1	
5	Медведь – хозяин леса	1	
6	Шестиногие хозяева Земли	1	
7	Божья коровка	1	
8	Бабочки – летающие цветы	1	

9	Синичка - сестричка	1	
10	Береза – символ России	1	
Зима		8	
11	Времена года. Зима	1	https://ecoclass.me/lk/lessons/ http://potomy.ru/ https://urok.fedcdo.ru/
12	Снег кружится...	1	
13	Наши пернатые друзья. Дятел – «лесной доктор»	1	
14	Творческая мастерская	1	
15	Покормите птиц	1	
16	Зимние наблюдения за птицами	1	
17	Ель – лесная красавица	1	
18	Снегирь – зимняя птичка	1	
Весна		8	https://ecoclass.me/lk/lessons/ http://potomy.ru/
19	Времена года. Весна	1	
20	Самое важное вещество на Земле	1	
21	Свойства воды	1	
22	Цепочка жизни в море	1	
23	В мире безмолвия	1	
24	Что растет в воде	1	
25	Берегите воду	1	
26	Весенние явления в природе	1	
Лето		6	https://ecoclass.me/lk/lessons/ http://potomy.ru/ https://urok.fedcdo.ru/
27	Времена года. Лето	1	
28	Для чего нужен воздух	1	
29	Красная книга. Что это такое?	1	

30	Амурский тигр – полосатый хищник	1	
31	Лотос	1	
32	Бобр - строитель	1	
33	Подведение итогов	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами